温州大学瓯江学院教材建设项目评价表(专家用)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材名称** | | **主编** | **参编人员** | **面向专业** | |
|  | |  |  |  | |
| **评价指标(分值)** | | **指标说明** | | | **得分** |
| 教学水平  （30） | 教学适应性  （10） | 符合人才培养目标及本课程的教学要求，取材合适、深度适宜、份量恰当。 | | |  |
| 认识规律性  （10） | 符合认知规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学生兴趣和各种能力的培养。 | | |  |
| 内容完整性  （10） | 序（前言）、正文、习题（思考题）、索引、参考文献齐全。 | | |  |
| 科学水平  （30） | 系统性  （10） | 能完整表达本课程包含的知识，反映其相互联系和发展规律，结构严谨。 | | |  |
| 理论性  （10） | 能正确地阐述学科的科学理论和概念，注重理论联系实际。 | | |  |
| 先进性  （10） | 能反映本学科国内外的生产实际、科学研究和教学研究的先进成果。 | | |  |
| 思想水平  （15） | 思想性  （5） | 思想观点正确，符合辩证唯物主义。无政治性和政策性错误。 | | |  |
| 逻辑性  （10） | 层次分明，条理清楚。教材能反映课程内容的内在联系和本专业特有的思维方法。 | | |  |
| 图文水平  （10） | 语言文字  （5） | 文字表述准确、简练、规范，语言流畅，通俗易懂。 | | |  |
| 图片表格  （5） | 图文配合恰当清晰、准确。符号、计量单位符合国家标准。 | | |  |
| 编校质量（5） | | 目录正文一致，参考文献准确。封面、版式设计得当。印刷质量好，装订规范，差错率小。 | | |  |
| 特色与创新（10） | | 注重培养学生实践能力和创新意识，体现学院教学特色与优势。 | | |  |
| **合 计** | | | | |  |
| 意见和建议： | | | | | |

专家签字： 年 月 日