温州大学瓯江学院教材建设项目评价表(学生用)

分院(系)： 班级： 评价日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材名称** | | **主 编** | **参编人员** | | **选用课程** | | |
|  | |  |  | |  | | |
| **评价指标**  **（分值）** | **指标说明** | | | **优**  **( 1 )** | **良**  **(0.8)** | **一般(0.6)** | **差**  **(0.4)** |
| 教材内容的深度  （15分） | 难度适中、分量恰当、由浅入深、便于学习。 | | |  |  |  |  |
| 教材内容的广度  （15分） | 内容范围恰当，符合认知规律，富有启发性。 | | |  |  |  |  |
| 教材内容的系统性  （5分） | 结构严谨、反映知识的相互联系及发展规律。 | | |  |  |  |  |
| 教材内容的完整性  （5分） | 目录、正文、结论、习题、参考文献等齐全。 | | |  |  |  |  |
| 教材内容的逻辑性  （10分） | 循序渐进、层次分明，条理清楚。 | | |  |  |  |  |
| 教材内容的实用性  （15分） | 教材例题、习题有针对性、实用，题量适当。 | | |  |  |  |  |
| 教材的文字水平  （10分） | 文字表述准确规范，语言流畅，通俗易懂。 | | |  |  |  |  |
| 教材的图表水平  （10分） | 图、表选取清晰、准确，图文设计合理。 | | |  |  |  |  |
| 教材印刷装订质量  （5分） | 印刷质量好，装订规范。 | | |  |  |  |  |
| 总体评价 （10分） | | | |  |  |  |  |
| **合 计（100分）** | | | |  | | | |
| 意见和建议： | | | | | | | |