

浙江省教育厅

浙教办函〔2023〕212号

浙江省教育厅办公室关于做好2023年 普通高校本科专业设置工作的通知

各本科高等学校（含独立学院）：

为贯彻落实教育部等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）文件精神，根据教育部高等教育司《关于开展2023年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》（教高司函〔2023〕5号）要求，结合我省高校发展实际，现就2023年度我省普通高等学校本科专业设置工作有关事项通知如下。

一、指导思想

贯彻落实党的二十大和省第十五次党代会、省委十五届二次、三次全会精神，对照“两个先行”新目标新任务，深刻把握教育、科技、人才三位一体统筹部署要求，按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国家标准》）和《关于加快普通高等学校高质量发展的若干意见》文件要求，以“控制总量、优化存量、用好增量”为指导原则，积极主动适应经济

社会发展需要，结合办学定位和条件，合理确定专业数量，完善专业动态调整机制，全面提高人才自主培养质量，建设高质量高等教育体系。

二、报送范围

（一）由省教育厅形式审查并报教育部备案（或审批）的专业：

- 1.新设置除医学类、公安类以外的《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《目录》）内专业；
- 2.新设置第二学士学位专业；
- 3.调整已设置专业的学位授予门类；
- 4.调整已设置专业的修业年限；
- 5.撤销已连续5年不招生的专业。

（二）由省教育厅组织相关主管部门及专家评议并报教育部审批的专业：

- 1.新设置尚未列入《目录》的新专业；
- 2.新设置医学类和公安类专业。

三、基本要求

（一）坚持标准导向。各校增设专业应满足《国家标准》基本要求，科学、规范制定人才培养方案，配齐配强教师队伍、教学条件、实践基地等，确保人才培养方案能落实落地，保证专业建设的基本质量。未达到标准的专业，原则上不予增设。

（二）坚持需求导向。各校要主动服务国家战略和区域经济

社会发展需要，围绕“315”科技创新体系和“415X”先进制造业集群建设，设置符合办学定位和办学特色的专业。积极面向基础科学领域、国家战略必争领域、新兴产业领域、冷门紧缺领域、民生急需领域等增设专业。深化新工科、新医科、新农科、新文科建设，对现有专业升级改造，加大力度培育交叉融合的新兴专业。

（三）坚持宏观调控。各校要不断优化学科专业结构，既要做好“加法”也要做好“减法”。学校报送增设和调整的专业需列入已上报的专业建设发展规划，未列入的专业除特殊原因外原则上不予受理。学校已制定“十四五”专业建设发展规划的要一并报送，专业建设发展规划须附年度增设和调整计划。对于停招不满5年或尚有在校生的专业，可在妥善安排拟调整专业在校生培养工作的前提下进行调整和撤销备案。对于停招5年及以上的专业，高校应根据平台撤销预警提示在本年度及时进行撤销备案。有下列情况的专业原则上将控制设置：一是国家控制布点专业（见附件1）；二是就业率过低、不适应社会需求的专业（见附件2）；三是全省本科专业布点数过多的专业（见附件3）；四是不符合学校办学定位和发展规划的专业；五是同一设市区内已有3所以上学校开设的专业；六是从严控制艺术类专业设置，申请增设艺术类专业应符合办学定位，并已列入正式发布的学校事业发展规划（规划文件须一并附上）。

（四）坚持规范设置。原则上不在已有专业设置专业方向，各校如确需在开设的专业中设置专业方向，须充分体现社会需

求，且具备相应的办学条件和能力。专业方向不能与目录中现有专业名称（内涵）相同、相似等；医学类专业不得设置专业方向，国家控制专业一般不设专业方向；非国家控制专业如确需设置专业方向，不能涉及国家控制专业对应的相关行业；不跨学科专业设置专业方向。各校在发布招生简章、编制招生计划、核发毕业证书和学位证书时，要严格规范既定专业名称。设置目录外新专业，专业名称应科学规范，与目录内已有专业有明显区别，兼具发展性，避免简单叠加或口径过窄。已开展第二学士学位招生的高校，提交新设专业前应及时完成今年招生计划。

四、申报程序

（一）校内审议和公示。各校要结合经济社会发展需要、本校专业发展规划和师资情况、办学条件等，严格论证拟新设专业的必要性和可行性，研制人才培养方案。组织校内专业设置评议专家依据国家标准对新设专业、第二学士学位专业、调整专业、撤销专业等进行审议，形成审议意见。申报目录外新专业及医学类、公安类专业的高校应尽早做好专家评议考察事宜，省级有关部门将组织专家进行评议论证。审议通过后的专业申报材料 and 审议意见应在本校网站主页的显要位置进行公示，时间不少于一周，接受监督举报。公示无异议方可进入下一程序。

（二）网络申报。2023 年 8 月 31 日前，各校分别登录教育部网上服务大厅和平台，设置尚未列入本科专业目录的及国家控制布点的审批类专业统一在教育部网上服务大厅

(zwfw.moe.gov.cn) 办理; 设置备案类专业、调整专业学位授予门类或修业年限, 以及申请撤销专业等仍在普通高等学校本科专业设置与服务平台 (gdjy.moe.edu.cn) 办理, 按照网上操作提示, 填写并导出专业设置申请表, 经学校负责人签字并加盖公章后, 连同校内专家组审议意见一并扫描上传。

(三) 网络公示和意见反馈。高校申报新增专业材料将分别在大厅和平台公示 1 个月, 同期教育部高等教育司将组织专家开展线上评议。各校可在线查看公示情况和评议意见, 并对公示期间的反馈意见进行研究处理。

五、其他工作

(一) 抓好“一校一案”制定。各校要根据《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》, 结合本校实际, 加快研究制定本校学科专业改革实施方案, 并将实施方案报省教育厅备案。

(二) 核对本校专业设置基本情况。9 月 1 日至 9 月 30 日, 无论各校本年度是否增设、调整或撤销专业, 均须登录平台核对本校专业设置情况, 更新各专业负责人、人才培养方案修订情况等, 并上报本校已停招专业和 2023 年拟停招专业名单。请将在线填写的专业设置情况汇总表从平台导出, 经学校负责人签字并加盖公章后扫描上传。学校未按时完成本年度专业设置情况核对的, 将影响下一年度专业申报。

(三) 试行专业预备案制度。自 2024 年度起, 各校通过平台申报备案的新增专业 (不含中外合作办学专业、第二学士学位

专业），须提前一年进行预备案，提交增设专业理由和基础等材料，第二年方可正式申报。正式申报备案的专业须与预备案专业相同或相近。请各校于 2023 年 9 月 1 日至 9 月 30 日在平台“预备案”专栏申报各校计划于 2024 年度申报备案的新增专业。各校要建立健全专业设置工作机制，每年定期进行专题研究。

（四）规范合作办学专业备案和审批。申请设立或举办中外合作办学机构、项目（含内地与港澳台合作办学，下同）以及在办中外合作办学机构新增或变更开办专业的，按照中外合作办学行政许可程序执行。

1. 申请设置国家控制布点专业，应按专业设置程序在教育部网上服务大厅提前进行审批，审批通过后方可申请中外合作办学；

2. 申请设置非国家控制布点专业，应在新设中外合作办学机构、项目或中外合作办学机构新增、变更开办专业获批后，于当年或次年平台开放期间在“中外合作办学专业备案”通道补充备案。按程序获批延长招生有效期的合作办学专业，应及时更新招生有效期。

请各校于 2023 年 9 月 15 日前将专业申报情况、校内专家评议意见、“十四五”专业建设发展规划及本校学科专业改革实施方案以公文形式（PDF 版，加盖公章）报送至省教育厅高教处，同时发送电子版材料至邮箱 zjsxwb2023@163.com。

如有其他事宜，请联系省教育厅高教处朱连文，联系电话：

0571-88008979。

- 附件：1.国家控制布点本科专业名单
- 2.浙江省近三届本科毕业去向落实率排名后十位的
本科专业（2020—2022 届）
- 3.浙江省专业布点数统计情况表

浙江省教育厅办公室

2023年7月26日

（此件依申请公开）

附件 1

国家控制布点本科专业名单

专业代码	专业名称	专业代码	专业名称
010103K	宗教学	083107TK	火灾勘查
020201K	财政学	083108TK	网络安全与执法
020203TK	国际税收	083109TK	核生化消防
020301K	金融学	083110TK	海警舰艇指挥与技术
020311TK	金融审计	083111TK	数据警务技术
030101K	法学	083112TK	食品药品环境犯罪侦查技术
030106TK	司法警察学	083201TK	未来机器人
030107TK	社区矫正	090116TK	生物育种科学
030108TK	纪检监察	090207TK	国家公园建设与管理
030109TK	国际法	090406TK	兽医公共卫生
030110TK	司法鉴定学	090604TK	水生动物医学
030206TK	国际组织与全球治理	100101K	基础医学
030505TK	工会学	100102TK	生物医学
030601K	治安学	100201K	临床医学
030602K	侦查学	100202TK	麻醉学
030603K	边防管理	100203TK	医学影像学
030604TK	禁毒学	100204TK	眼视光医学
030605TK	警犬技术	100205TK	精神医学

030606TK	经济犯罪侦察	100206TK	放射医学
030607TK	边防指挥	100207TK	儿科学
030608TK	消防指挥	100301K	口腔医学
030609TK	警卫学	100401K	预防医学
030610TK	公安情报学	100403TK	妇幼保健医学
030611TK	犯罪学	100404TK	卫生监督
030612TK	公安管理学	100405TK	全球健康学
030613TK	涉外警务	100501K	中医学
030614TK	国内安全保卫	100502K	针灸推拿学
030615TK	警务指挥与战术	100503K	藏医学
030616TK	技术侦查学	100504K	蒙医学
030617TK	海警执法	100505K	维医学
030618TK	公安政治工作	100506K	壮医学
030619TK	移民管理	100507K	哈医学
030620TK	出入境管理	100508TK	傣医学
030621TK	反恐警务	100509TK	回医学
030622TK	消防政治工作	100510TK	中医康复学
030623TK	铁路警务	100511TK	中医养生学
040110TK	教育康复学	100512TK	中医儿科学
040114TK	劳动教育	100513TK	中医骨伤科学
040116TK	孤独症儿童教育	100601K	中西医临床医学

040202K	运动训练	100703TK	临床药学
040204K	武术与民族传统体育	100901K	法医学
040210TK	电子竞技运动与管理	101014TK	医工学
040211TK	智能体育工程	120106TK	保密管理
040212TK	体育旅游	120201K	工商管理
070804TK	行星科学	120203K	会计学
080506TK	氢能科学与工程	120217TK	海关稽查
080507TK	可持续能源	120303TK	乡村治理
080608TK	智慧能源工程	120406TK	海关管理
080904K	信息安全	120411TK	海警后勤管理
080911TK	网络空间安全	120415TK	海关检验检疫安全
080914TK	保密技术	120416TK	海外安全管理
080918TK	密码科学与技术	120419TK	航空安防管理
081508TK	碳储科学与工程	120420TK	无障碍管理
081706TK	生物质能源与材料	120901K	旅游管理
081803K	航海技术	130208TK	航空服务艺术与管理
081804K	轮机工程	130314TK	曲艺
081805K	飞行技术	130315TK	音乐剧
081808TK	船舶电子电气工程	130407TK	实验艺术
083101K	刑事科学技术	130408TK	跨媒体艺术
083102K	消防工程	130412TK	科技艺术

083103TK	交通管理工程	130413TK	美术教育
083104TK	安全防范工程	130510TK	陶瓷艺术设计
083105TK	公安视听技术	130513TK	珠宝首饰设计与工艺
083106TK	抢险救援指挥与技术		

附件 2

浙江省近三届本科生毕业去向落实率 排名后十位的专业 (2020—2022 届)

(一) 2020 届

序号	专业名称	毕业去向落实率
1	法医学	66.67%
2	交通管理	70.45%
3	动植物检疫	73.91%
4	眼视光学	75.86%
5	中国画	76.00%
6	数字出版	78.57%
7	绘画	80.87%
8	针灸推拿学	81.19%
9	工艺美术	81.55%
10	听力与言语康复学	81.67%

(二) 2021 届

序号	专业名称	毕业去向落实率
1	法医学	65.22%
2	国际事务与国际关系	75.86%
3	眼视光学	77.42%
4	针灸推拿学	81.48%
5	哲学	82.35%
6	数据科学与大数据	84.21%
7	信用管理	84.38%
8	园林	84.99%
9	资源与环境经济学	85.29%
10	知识产权	85.37%

(三) 2022 届

序号	专业名称	毕业去向落实率
1	艺术史论	63.08%
2	哲学	70.59%
3	电子商务及法律	70.69%
4	信用管理	71.19%
5	法医学	72.41%
6	工艺美术	76.74%
7	保险学	80.72%
8	国际事务与国际关系	80.77%
9	应用生物科学	81.08%
10	针灸推拿学	81.54%

注：数据来源于浙江省 2020—2022 届普通高校毕业生就业质量年度报告，选取的专业毕业生人数以超过 20 人为基准。

附件 3

浙江省专业布点数统计情况表

(本科专业布点超过 30 个)

序号	专业名称	专业布点数
一、布点超过 30 个的文经管类本科专业		
1	英语	52
2	国际经济与贸易	42
3	市场营销	38
4	汉语言文学	37
5	环境设计	36
6	视觉传达设计	36
7	财务管理	34
8	工商管理	34
9	法学	32
10	产品设计	31
11	电子商务	31
12	日语	31
二、布点超过 30 个的理工科本科专业		
1	计算机科学与技术	49
2	电子信息工程	42
3	机械设计制造及其自动化	31
4	数据科学与大数据技术	30